

Newsletter Frühling 2021

Liebe Leserinnen und Leser,

Herzlich Willkommen zum ersten Kita Dialogital Newsletter.

Dieser wird ab jetzt halbjährlich – im Frühjahr und im Herbst - erscheinen und soll über Neuigkeiten und Aktuelles im Projekt Kita Dialogital informieren.

Des Weiteren wollen wir innerhalb der Rubrik „Praxistipps“ passend zur jeweiligen Jahreszeit Impulse geben, wie digitale Medien zur sprachlichen Bildung sowie für weitere Bildungsbereiche eingesetzt werden können.

Durch die aktuelle Situation, welche auch die Einrichtungen der frühen Bildung vor verschiedene Herausforderung stellt, werden digitale Lösungen besonders stark nachgefragt. Sei es zur Kommunikation mit Eltern und Kindern, für den Austausch im Team oder zur Bereitstellung von digitalen Angeboten für die Kinder. Doch welche Rahmenbedingungen müssen geschaffen werden, um digitale Tools sinnvoll einzusetzen? Was muss ich hinsichtlich des Datenschutzes beachten? Welche Apps eignen sich für unsere Einrichtung?

Diese und viele weitere Fragen zur Nutzung digitaler Medien in der frühen Bildung nehmen wir innerhalb unserer umfangreichen Unterstützungsangebote in den Blick, die wir Ihnen in unserem Frühjahrs-Newsletter in der Rubrik „Aktuelles“ genauer vorstellen wollen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Ausprobieren unserer Praxistipps sowie Kraft und Gesundheit für die kommende Zeit.

Herzliche Grüße

Ihr Kita Dialogital Team

Themen im Frühjahrs-Newsletter:

[Aktuelles im Projekt Kita Dialogital](#)

- Studie KiTa-DIG-SAX
- Handreichung „Mit Medien im Dialog – sprachliche Bildung digital gestalten“
- digitale Lernwerkstätten im Entstehen

[Hilfreiche Angebote und Links während der Corona-Zeit](#)

- Praxisberichte LakoS
- Linksammlung

[Praxistipp für den Frühling](#)

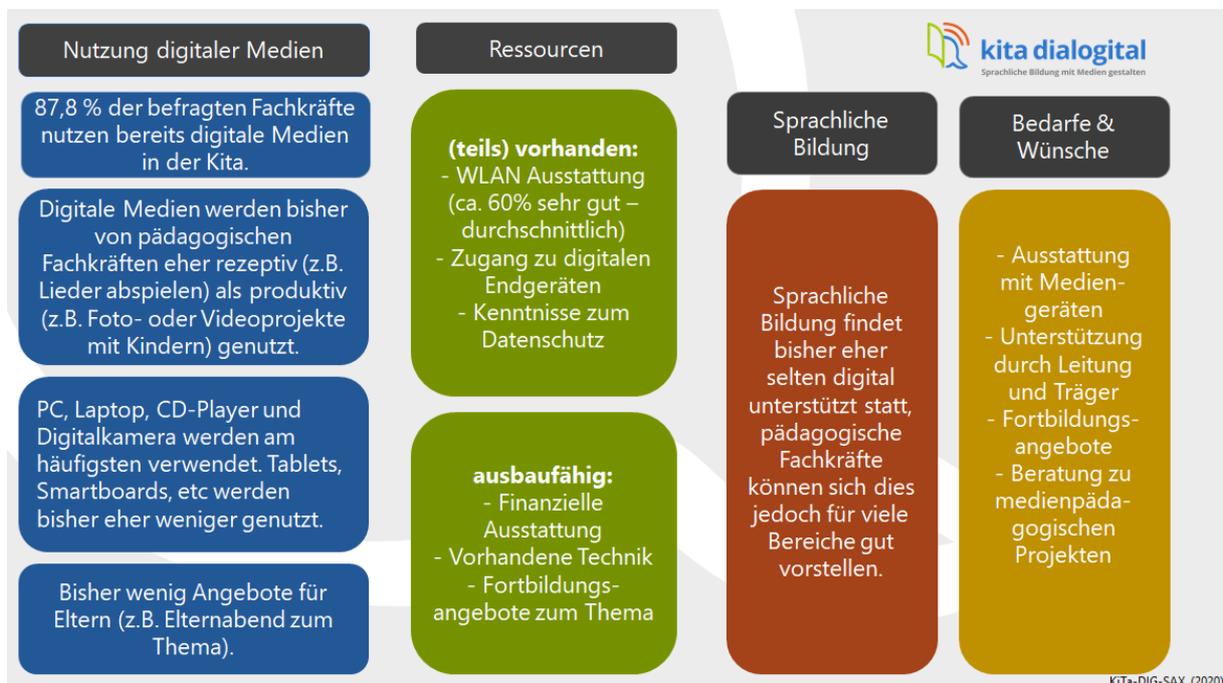
- Fotocollagen und Stop-Motion-Filme zu Frühblühern

Aktuelles im Projekt Kita Dialogital

Studie KiTa-DIG-SAX fertiggestellt und kurz vor Veröffentlichung

Im Jahr 2020 konnte unsere Studie KiTa-DIG-SAX beendet werden. Hierfür konnten Erfahrungen und Einstellungen sächsischer Kindertageseinrichtungen hinsichtlich der Nutzung digitaler Medien in der frühen Bildung mithilfe ausführlicher Interviews und eines Online-Fragebogens erhoben werden, an dem 343 pädagogische Fachkräfte aus ganz Sachsen teilnahmen.

Hier zusammenfassend ein Überblick der Ergebnisse:



Die Ergebnisse der Studie werden zeitnah in verschiedenen Fachzeitschriften veröffentlicht. Bleiben Sie für mehr Informationen hierzu unter <https://www.kita-dialogital.de/aktuelles/> auf dem Laufenden.

Veröffentlichung der Online-Handreichung "Mit Medien im Dialog - sprachliche Bildung digital gestalten"

Warum sollte der Umgang mit digitalen Medien in der **frühen Bildung** eine Rolle spielen? Was ist **Medienkompetenz** und wie können Kinder einen gesunden und sinnvollen **Umgang** mit digitalen Werkzeugen erlernen? Welche **Geräte** und **Anwendungen** kann ich als pädagogische Fachkraft in der Kita einsetzen? Welche **Bildungsbereiche** kann ich hierbei einbeziehen? Welche digitalen **Hilfsmittel** kann ich zur Umsetzung von sprachlicher Bildung nutzen?

Diese und viele weitere Fragen werden in der neu erschienenen Handreichung aufgegriffen, welche zum kostenfreien Download bereitsteht. Hier finden sich auch hilfreiche Tipps zum Bereich Elternarbeit, der Erstellung eines Medienkonzeptes, Datenschutz & Sicherheit sowie zu verschiedenen Anwendungen für Bildungsangebote oder zur Dokumentation und Kommunikation.

Fortbildungsangebot

Nachdem wir im letzten Jahr unser Fortbildungsprogramm zum Thema „digitale Medien und sprachliche Bildung“ in mehreren Leipziger Kitas erproben und evaluieren konnten, bieten wir seit Beginn dieses Jahres Inhouse-Fortbildungen in ganz Sachsen an. Folgende Bereiche werden innerhalb unserer Fortbildung thematisiert:

- **Theoretische Einführung und Begrifflichkeiten**
- **Chancen und Herausforderungen der Nutzung digitaler Medien in der Kita**
- **Welche Rahmenbedingungen müssen wir schaffen, um digitale Medien zielführend einzusetzen?**
(Ausstattung, Austausch im Team, Elternarbeit, Medienkonzept, Datenschutz & Sicherheit etc.)
- **Sprachliche Bildung** mit digitalen und analogen Medien im Mix umsetzen sowie Bezug zu weiteren Bildungsbereichen (z.B. Naturwissenschaftliche Bildung)
- **Beobachtung, Dokumentation und Kommunikation**
- **Die Praktische Umsetzung mit Tablet & Co. wird innerhalb der Veranstaltung direkt erprobt**

Im Rahmen der Fortbildung ist für Kitas in Leipzig und Umgebung die Ausleihe von Tablets und Zubehör (z.B. Stative, Greenscreen) möglich. So können Sie im Anschluss an die Fortbildung die vorgestellten Projektideen und Anwendungen direkt mit den Kindern ausprobieren.

Aufgrund der aktuellen Kontaktbeschränkungen bieten wir derzeit bis auf weiteres Online-Fortbildungen an.

Bei Interesse melden Sie sich über unser Kontaktformular <https://www.kita-dialogital.de/kontakt/> oder per E-Mail bei kurzawe@kita-dialogital.de. Wir senden Ihnen zeitnah ein Angebot für Ihre Einrichtung.

Digitale Lernwerkstätten im Entstehen

Auf unserer Homepage finden Sie unter <https://www.kita-dialogital.de/service/links-und-material/projektideen/> eine Projekt- und Ideensammlung zu verschiedenen Bereichen (Foto-, Videoprojekte, Naturprojekte, Mehrsprachigkeit, etc), inklusive Hinweisen zu passenden Apps, notwendigen Materialien und Co.

Diese sollen in der nächsten Zeit zu digitalen Lernwerkstätten erweitert und ausgebaut werden. Geplant sind unter anderem kurze Erklärvideos, wie z.B. mit Vorschulkindern ein Stop-Motion-Film gedreht werden kann oder was wir eigentlich unter dem Begriff Medienkompetenz verstehen.

Hilfreiche Angebote und Links während der Corona-Zeit



„Pädagogische Praxis in Corona-Zeiten“

Das *Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung an Kindertageseinrichtungen in Sachsen (LakoS)* veröffentlicht auf seiner Homepage Erfahrungsberichte aus der Berufspraxis während Corona von pädagogischen Fachkräften, Kita-Leitungen und Fachberater:innen. Innerhalb der Erfahrungsberichte werden die Schwierigkeiten durch verschiedene Maßnahmen während der Corona Pandemie deutlich sowie Mittel und Wege aufgezeigt, diesen zu begegnen.

So finden sich in den Erfahrungsberichten z.B. auch **kreative Ideen, um mit Eltern und Kindern während möglicher Schließzeiten Kontakt zu halten.**

Zur Homepage: <https://www.lakossachsen.de/aktuelles/und-corona-ist-immer-noch-da/>

Nützliche Links:

<https://padlet.com/sin/kitacorona>

<https://www.schau-hin.info/corona-krise>

<https://www.jugendhilfeportal.de/familienfoerderung/artikel/corona-ferien-was-tun-mit-kita-und-schulkindern-tipps-zur-nutzung-digitaler-medien/>

<https://www.kinderzeit.de/news-detail-medien/digitaler-kindergarten-in-corona-zeiten.html>

<https://www.donbosco.de/Aktuelles/Gemeinsam-gegen-Corona/Mitmachangebote-und-Praktisches-fuer-Kinder-Eltern-Paedagogen>

<https://www.familienhandbuch.de/aktuelles/neue/45112/index.php>

<https://www.drk-westfalen.de/aktuell/covid-19/coronavirus-covid-19/werkzeuge-und-angebote-fuer-kitas-in-covid-19-zeiten.html>

Praxistipp für den Frühling

Beschreibung

Frühblüher mit der Digitalkamera dokumentieren und Fotocollagen oder kleine Filme erstellen

In kleinen Gruppen können Kinder Frühblüher (z.B. Schneeglöckchen, Krokusse, Tulpen) im Garten oder nächstgelegenen Park fotografieren - hier können sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.

Besonders spannend: In regelmäßigen Abständen ein Foto von derselben Blume aus der gleichen Perspektive machen, um ihr Wachstum festzuhalten.

Anschließend können gemeinsam **Collagen** mit den verschiedenen Fotos der Frühblüher gemacht werden. Die Bearbeitung der Fotos kann am PC oder per App (z.B. *PIXLR* für Android & iOS) vorgenommen werden.

Die einzelnen Fotos einer größer werdenden Blume können mit der **Stop Motion App** automatisch zusammengeschnitten werden, sodass ein kleiner **Film** entsteht, in dem die Blume im Zeitraffer wächst.

Weitere Ideen:

- anhand der Fotos Bilder von Frühblühern malen
- Im Sitzkreis die Fotos der Kinder beschreiben lassen und in einen Austausch kommen (über Farben, Formen etc.)
- ausgedruckte Fotos von wachsenden Blumen in die richtige Reihenfolge legen
- Filme und Foto-Collagen über einen Bildschirm präsentieren oder einzelne Fotos und Fotocollagen über einen digitalen Bilderrahmen präsentieren

Materialien

Hardware:

Digitalkamera und PC oder Tablet

Software:

Für Stop-Motion Filme:

App *Stop Motion Studio* (für Android und iOS)

Wenn kein Tablet vorhanden ist, dann Fotos mit der Digitalkamera machen und am PC mit einer Bildbearbeitungssoftware (z.B. *Windows Movie Maker*) zu einem Video zusammenschneiden

Für Foto-Collagen:

Kamera Tool, App zur Bildbearbeitung / Erstellen von Collagen (z.B. *PIXLR*, *PicCollage*)

Wenn kein Tablet vorhanden ist, dann Fotobearbeitung / Collagenerstellung am PC mit Hilfe von Online-Editoren oder Programmen zum Erstellen von Collagen

Bildungsbereiche

Sprachliche Bildung:

Wortschatz, Grammatik, Aussprache (Austausch über die gemachten Fotos, Dialoge über Natur, etc.) Erzählfähigkeit (beim Präsentieren der Bilder und Filme)

Naturwissenschaftliche Bildung:

Naturerfahrungen dokumentieren, Kinder entdecken lassen und Forschungsprozesse mit Austausch anregen (zum Thema Frühblüher, Jahreszeiten, Wetter, Natur)

Soziale Bildung:

Teamfähigkeit durch gemeinsames Entdecken und Fotografieren

Ästhetische Bildung:

Kreativität, visuelle Differenzierung, Gestaltung beim Fotografieren und Bearbeiten

